



PERCEPÇÃO SOBRE O CURSO DE ENGENHARIA

ciee

INSTITUTO
**LOCO
MOTIVA**

OBJETIVOS



Identificar a **atratividade do curso superior de engenharia para alunos do Ensino Médio**, as principais **dificuldades** percebidas e os **fatores que levam os jovens a escolher ou desistir da formação em engenharia**.



PESQUISA QUANTITATIVA

Metodologia



Pesquisa digital por autopreenchimento disparado pelo CIEE para sua base de alunos

Amostra



1.150
Entrevistas

Abrangência



Nacional

Perfil



Mulheres



Homens

Alunos do Ensino médio que pretendem cursar o ensino superior

Margem de erro

2,9 p.p.

Período de campo

06 Junho a 11 de Julho de 2025.

O QUE VAMOS VER HOJE?



01

MOTIVAÇÃO PARA ESCOLHA
DO CURSO DE GRADUAÇÃO

02

INTERESSE NO CURSO DE
ENGENHARIA

03

DESAFIOS DO CURSO DE
ENGENHARIA



MOTIVAÇÃO PARA ESCOLHA DO CURSO DE GRADUAÇÃO



**QUAIS SÃO OS
MOTIVOS QUE
LEVAM ESSES
JOVENS A
ESCOLHER UM
CURSO DE
GRADUAÇÃO?**



% MOTIVOS PARA ESCOLHA DO CURSO DE GRADUAÇÃO (RESPOSTA MÚLTIPLA)

IDENTIFICAÇÃO
COM A ÁREA DO
CURSO E
OPORTUNIDADES
DE EMPREGO
SÃO AS
PRINCIPAIS
MOTIVAÇÕES
PARA ESCOLHA
DO CURSO

78%



Identificação com a
área do curso

72%



Oportunidades de estágio/
emprego na área que quero
seguir

50%



Remuneração ou
estabilidade financeira

29%



O curso é compatível com a
minha rotina

28%



Facilidade em acompanhar
o conteúdo das matérias

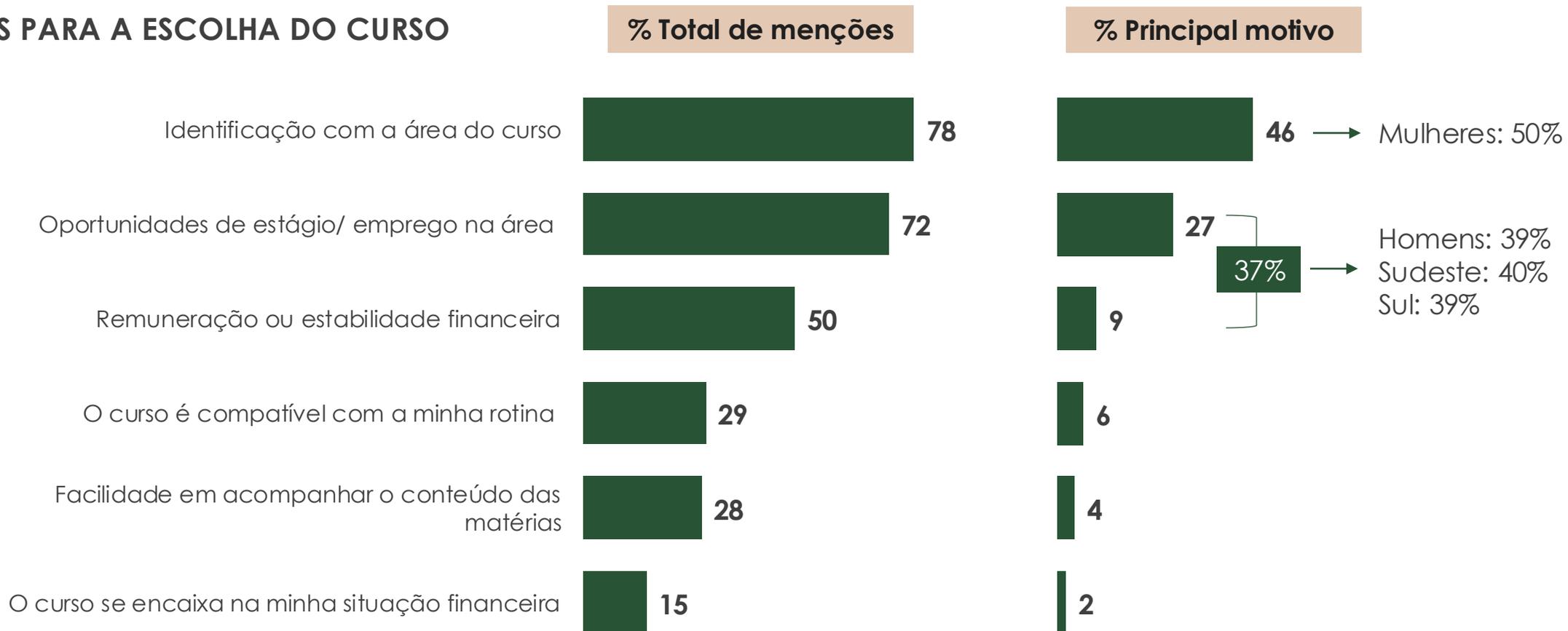
15%



O curso se encaixa na minha
situação financeira

IDENTIFICAÇÃO COM O CURSO E ACESSO AO MERCADO DE TRABALHO SÃO AS PRINCIPAIS MENÇÕES PARA A ESCOLHA DE UM CURSO NA GRADUAÇÃO

% MOTIVOS PARA A ESCOLHA DO CURSO



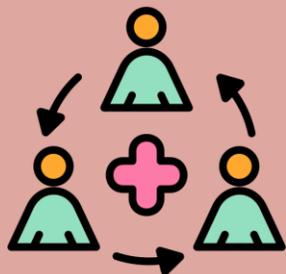


**DE MODO GERAL, AS
DISCIPLINAS DE
CIÊNCIAS HUMANAS
SÃO AS QUE OS
ALUNOS DO ENSINO
MÉDIO MAIS GOSTAM**

% ÁREA DAS DISCIPLINAS PREFERIDAS

(PRIMEIRO LUGAR)

49%



CIÊNCIAS
HUMANAS

(Artes, Comunicação,
História, Sociologia,
Geografia e Filosofia)



53%



45%

28%



CIÊNCIAS
EXATAS

(Matemática, Estatística,
Química, Física)



16%



39%

23%



CIÊNCIAS
BIOLÓGICAS

(Biologia, Anatomia,
Medicina)



31%



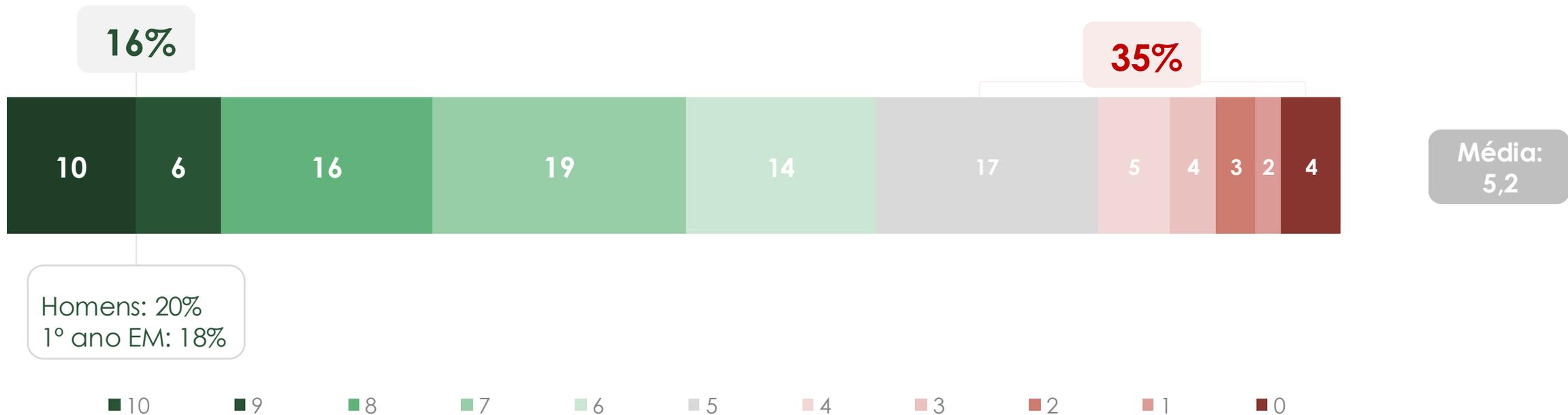
16%



**MAIS DE 1/3 SE SENTEM
INSEGUROS COM
MATÉRIAS QUE
ENVOLVEM
MATEMÁTICA**

16% SE SENTEM MUITO SEGUROS COM MATÉRIAS QUE ENVOLVEM MATEMÁTICA

% GRAU DE SEGURANÇA COM MATÉRIAS QUE ENVOLVEM MATEMÁTICA
(NOTAS DE 0 A 10)



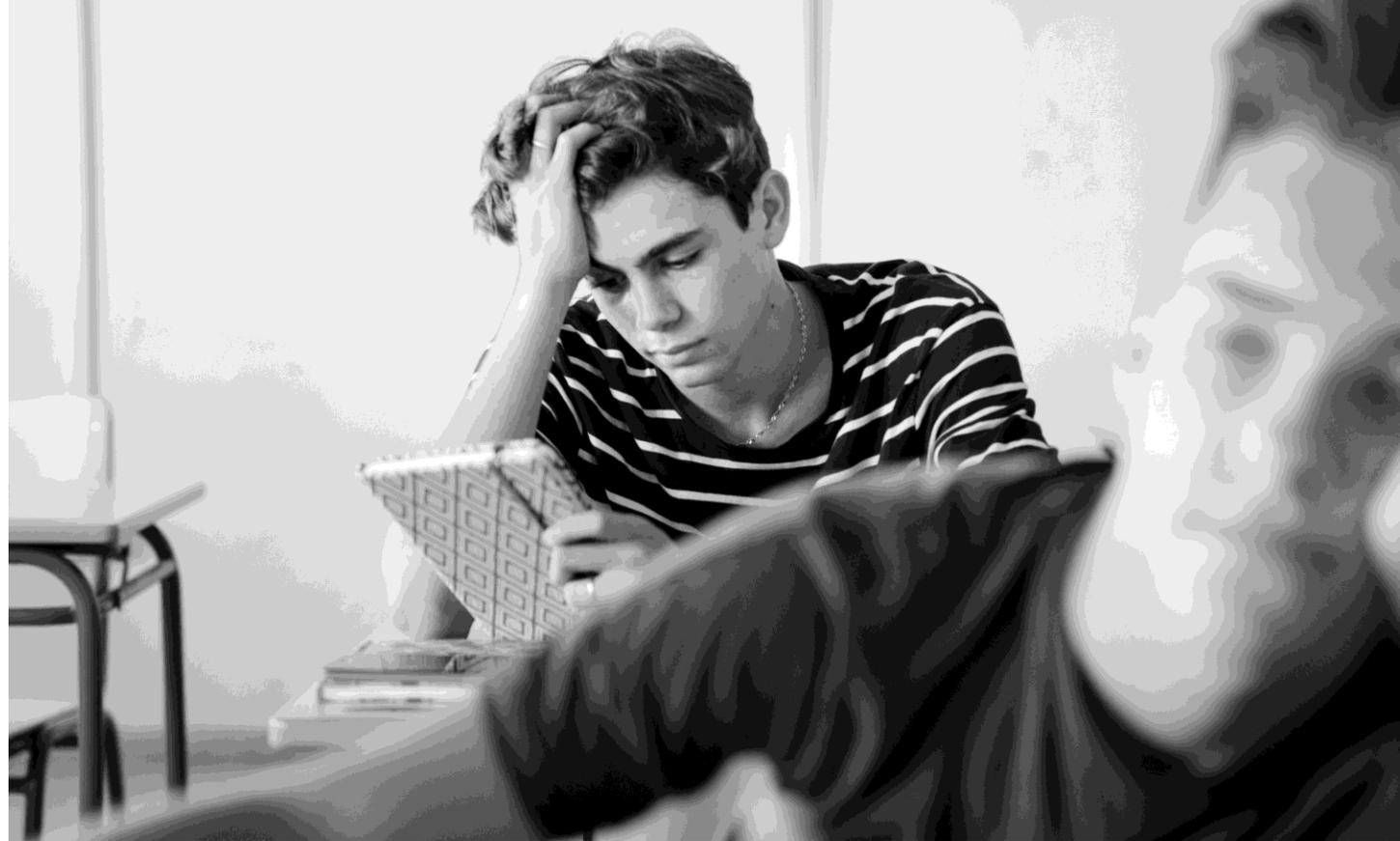
F9. (TODOS) Considerando uma escala de 0 a 10, em que 0 significa "NADA SEGURO" E 10 "MUITO SEGURO", como você avaliaria o seu grau de SEGURANÇA com matérias que envolvem MATEMÁTICA? (RU)

Base: 1150

79%

Afirmam que

“ Falhas na educação básica desmotivam a iniciar ou continuar cursos de graduação ”



% GRAU DE CONCORDÂNCIA





A INSEGURANÇA COM MATEMÁTICA IMPACTA NA ATRATIVIDADE DO CURSO DE ENGENHARIA

53%

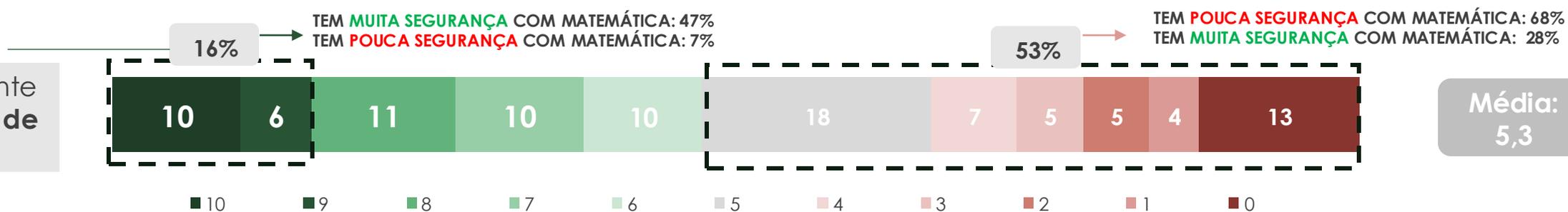
não consideram o curso de Engenharia atrativo



% GRAU DE ATRATIVIDADE DE UM CURSO DE ENGENHARIA



É o equivalente a 3,1 milhões de alunos*



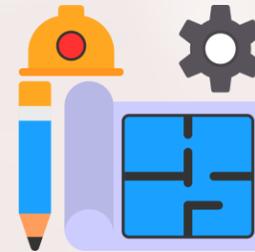
F11. (TODOS) Considerando uma escala de 0 a 10, em que 0 significa "NADA ATRATIVO" E 10 "MUITO ATRATIVO", como você avaliaria o grau de atratividade de um curso de Engenharia para você? (RU) - Base: 1150 casos | Base notas 9 e 10: 159 casos. Estimativa de 19,9 milhões de jovens de 14 a 25 anos com ensino médio completo ou incompleto que não acessaram o Ensino Superior, através da PNAD 2024 (Região cruzada por sexo, idade)

QUANTOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO TÊM INTERESSE NO CURSO DE ENGENHARIA?





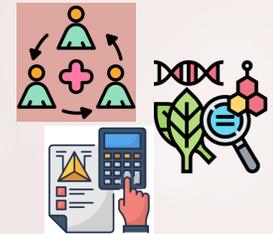
12%



ENGENHARIA

(Civil, Produção, Elétrica etc.)

88%



OUTROS CURSOS

2 >>

INTERESSE EM CURSOS DE ENGENHARIA





12% PRETENDEM CURSAR ALGUM CURSO DE ENGENHARIA

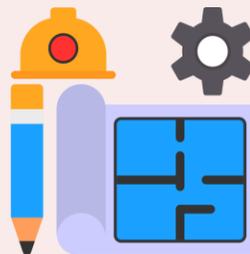


É o equivalente a **2,3 milhões de alunos***

12%
ESCOLHERIAM UM
CURSO DE
ENGENHARIA,
RESULTADO QUE É
IMPULSIONADO
POR, HOMENS E
ALUNOS QUE
ESTÃO CURSANDO
O 1º ANO DO
ENSINO MÉDIO

% PREFERÊNCIA POR CURSO / ÁREA DE GRADUAÇÃO

12%



ENGENHARIA

(Civil, Produção, Elétrica
etc.)

- **HOMENS: 20%**
- **1º ANO ENSINO MÉDIO: 17%**



**QUE OUTROS
CURSOS DESPERTAM
O INTERESSE DE
QUEM GOSTA DE
CIÊNCIAS EXATAS?**

É MAIOR O INTERESSE EM POR GESTÃO DE NEGÓCIOS E ENGENHARIA ENTRE QUEM PREFERE MATERIAS RELACIONADAS A CIÊNCIAS EXATAS

DESTACA-SE O INTERESSE ESPONTANEO EM ÁREAS RELACIONADAS À TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

% CURSO QUE PRETENDE FAZER
(ENTRE QUEM GOSTA MAIS DE MATÉRIAS RELACIONADAS ÀS CIÊNCIAS EXATAS)



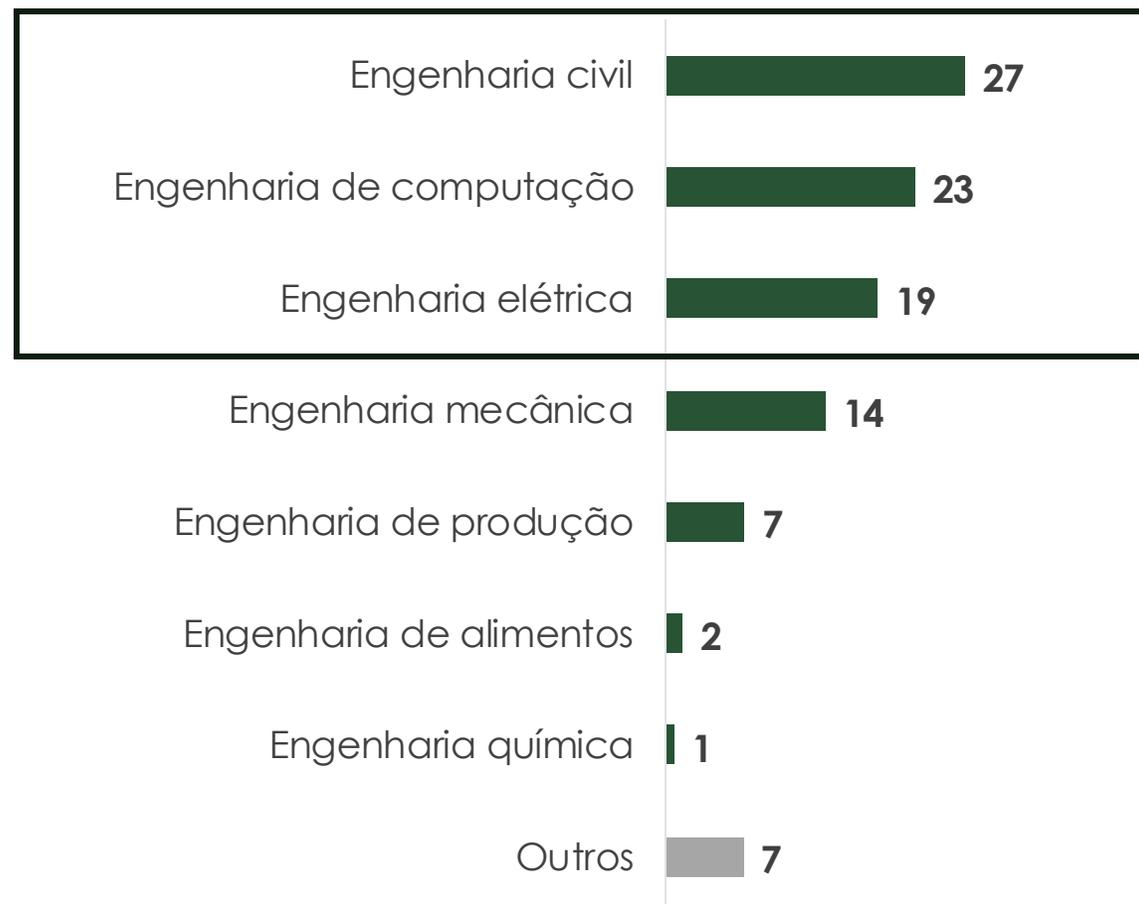
CIÊNCIAS EXATAS

Gestão e negócios (Administração, Empreendedorismo, Economia etc)	27
Engenharia (Civil, Produção, Elétrica etc)	22
Saúde e Ciências Biológicas (Enfermagem, Fisioterapia, Biomedicina, Psicologia etc.)	10
Áreas criativas e de comunicação (Design, Comunicação Social, Jornalismo, Audiovisual etc.)	6
Educação (Licenciaturas, Pedagogia etc.)	4
Outros	30

14% são cursos relacionados à tecnologia da informação (ex. Ciências da informação, Análise de dados, Área de TI).

**ENTRE AQUELES QUE
PRETENDEM CURSAR
ENGENHARIA, 27%
OPTAM PELA
ENGENHARIA CIVIL E
EM SEGUNDO LUGAR
OS ESTUDANTES
MENCIONAM
ENGENHARIA DE
COMPUTAÇÃO**

% TIPO DE ENGENHARIA QUE PRETENDE CURSAR



3 >>

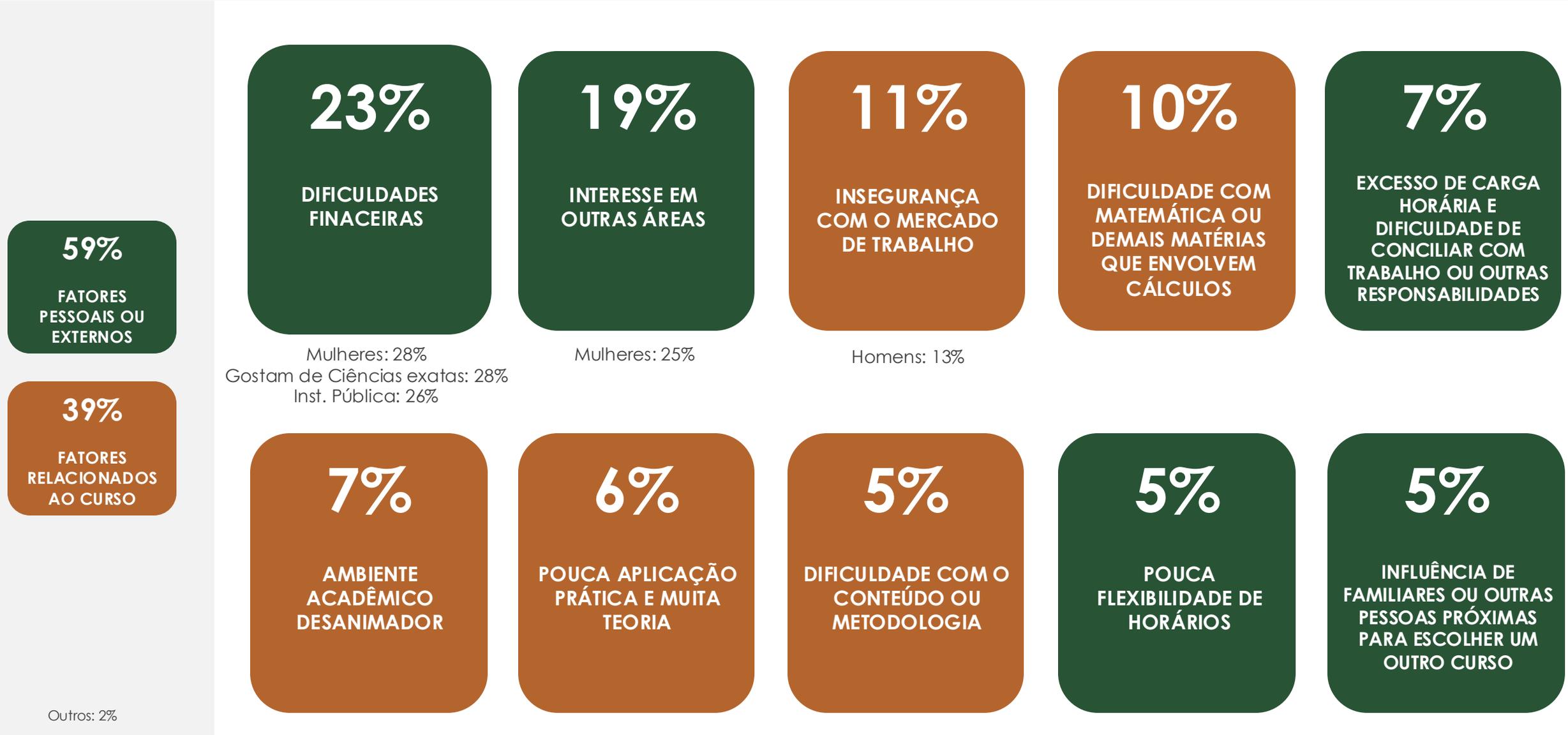
DESAFIOS DO CURSO DE ENGENHARIA





**PARA OS 12% QUE PRETENDEM
CURSAR ENGENHARIA,
UMA POSSÍVEL DESISTÊNCIA
ESTARIA ASSOCIADA
PRINCIPALMENTE A FATORES
FINANCEIROS E INTERESSES EM
OUTRAS ÁREAS**

% PRINCIPAL MOTIVO PARA UMA POSSÍVEL DESISTÊNCIA DO CURSO DE ENGENHARIA (RU)



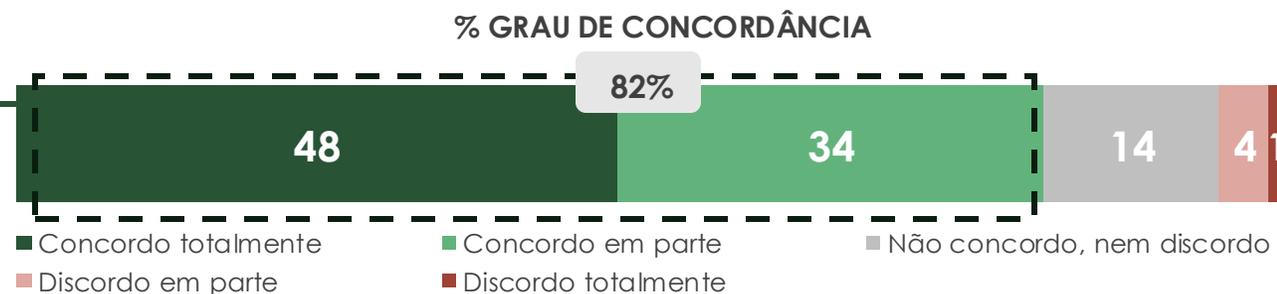
82%

Afirmam que

“ Cursos de engenharia geralmente são muito caros, o que pode gerar desistência por questões financeiras ”



MULHERES: 82% | HOMENS: 81%
PÚBLICA: 81% | PRIVADA: 74%
PRETENDE ENGENHARIA: 86% | PRETENDE OUTROS: 81%





QUAIS OS FATORES
MENCIONADOS
PELOS **88%** QUE
NÃO TÊM INTERESSE
NO CURSO DE
ENGENHARIA?



INTERESSE EM OUTRAS ÁREAS
SE DESTACA COMO
PRINCIPAL **FATOR** PARA
QUEM **NÃO SE INTERESSA**
POR ENGENHARIA, MAS A
DIFICULDADE COM
MATEMÁTICA APARECE
COMO **SEGUNDO FATOR**
MAIS MENCIONADO

% PRINCIPAL MOTIVO PARA NÃO ESCOLHEREM ENGENHARIA (PRIMEIRO LUGAR)

60%
ESCOLHERAM
FATORES
PESSOAIS OU
EXTERNOS AO
CURSO

46%
INTERESSE EM
OUTRAS ÁREAS

Homens: 50% | 3º ano do EM: 50%

22%
DIFICULDADE COM
MATEMÁTICA OU
DEMAIS MATÉRIAS
QUE ENVOLVEM
CÁLCULOS

Mulheres: 28% | Gostam de Ciências humanas: 29%

8%
DIFICULDADES
FINANCEIRAS

6%
DIFICULDADE COM O
CONTEÚDO OU
METODOLOGIA

6%
INSEGURANÇA COM
O MERCADO DE
TRABALHO

37%
ESCOLHERAM
FATORES
RELACIONADOS
AO CURSO

Outros: 3%

3%
EXCESSO DE CARGA
HORÁRIA E
DIFICULDADE DE
CONCILIAR COM
TRABALHO
OU OUTRAS
RESPONSABILIDADES

2%
AMBIENTE
ACADÊMICO
DESANIMADOR

2%
INFLUÊNCIA DE
FAMILIARES ou outras
pessoas próximas
para escolher um
outro curso

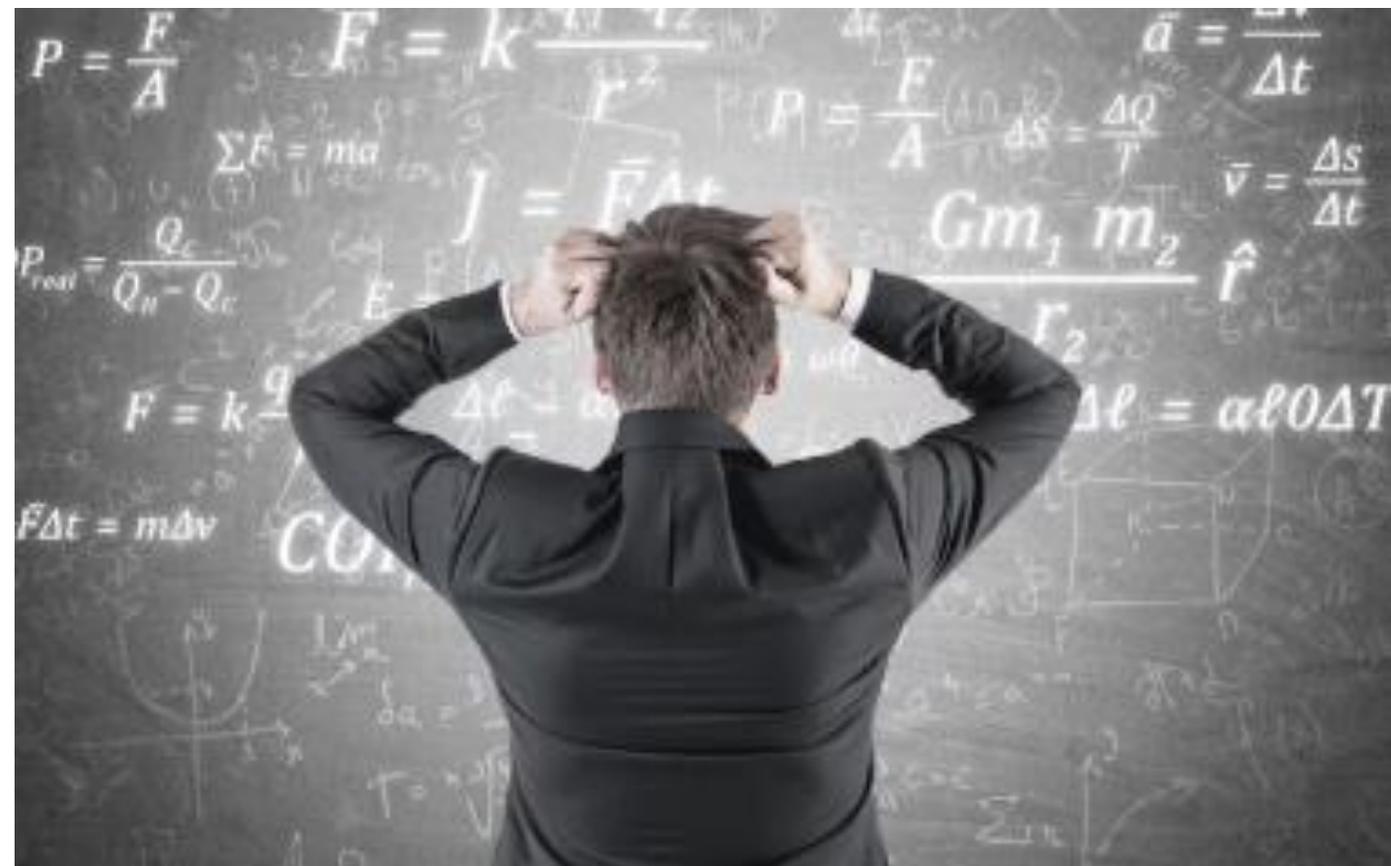
1%
POUCA APLICAÇÃO
PRÁTICA E MUITA
TEORIA

1%
POUCA FLEXIBILIDADE
DE HORÁRIOS

70%

Afirmam que

“ É difícil acompanhar matérias que envolvam cálculo, como é necessário em um curso de Engenharia ”



% GRAU DE CONCORDÂNCIA



F12. (TODOS) Em relação a sua percepção sobre o curso de Engenharia, o quanto você diria que concorda com as seguintes afirmações? Mesmo que você não pretenda cursar Engenharia, por favor, responda com a sua percepção sobre esse curso. (RU POR LINHA)

Base: 1150 casos

DESINTERESSE

TOP 3

% O QUE MAIS CONTRIBUI PARA DECISÃO DE NÃO CURSAR UMA GRADUAÇÃO DE ENGENHARIA

46%

Interesse em outras áreas

22%

Dificuldades com matemática ou demais matérias que envolvem cálculos

8%

Dificuldades financeiras

POSSÍVEL DESISTÊNCIA

TOP 3

% FATOR QUE PODE LEVAR A DESISTIR DO CURSO DE ENGENHARIA E ESCOLHER OUTRO CURSO

23%

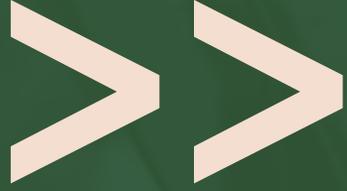
Dificuldades financeiras

19%

Interesse em outras áreas

11%

Insegurança com o mercado de trabalho



CONSIDERAÇÕES FINAIS





Destaques
estudantes de
ensino médio

IDENTIFICAÇÃO COM A ÁREA (78%) E OPORTUNIDADES DE EMPREGO (72%) SÃO AS PRINCIPAIS MOTIVAÇÕES PARA ESCOLHA DE UM CURSO DE GRADUAÇÃO



FORMAÇÃO BÁSICA DOS ALUNOS É FUNDAMENTAL PARA QUE ELES SE SINTAM SEGUROS NO INGRESSO E NA CONTINUIDADE DA EDUCAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR

79%

afirmam que falhas na educação básica desmotivam o início ou a continuidade de um cursos de graduação

FATORES ESTRUTURAIS, COMO DIFICULDADES FINANCEIRAS, PODERIAM LEVAR OS ESTUDANTES A DESISTIREM DO SONHO DE CURSAR ENGENHARIA

8 em cada 10

afirmam que **cursos de engenharia são muito caros**, o que pode gerar desistência na adesão por questões financeiras

DIFICULDADES COM MATEMÁTICA SÃO O 2º MOTIVO QUE MAIS PESA NA FALTA DE INTERESSE POR UM CURSO DE ENGENHARIA

22%

mencionam que **dificuldades com matemática** ou demais matérias que envolvem cálculos **contribuem para decisão de não cursar** uma graduação de **engenharia**

INTERESSE POR ÁREAS DE TECNOLOGIA APARECE COMO DESTAQUE ENTRE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO QUE PRETENDEM CURSAR A GRADUAÇÃO, EM ESPECIAL OS QUE SE IDENTIFICAM COM CIÊNCIAS EXATAS. ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO JÁ É O SEGUNDO TIPO DE ENGENHARIA COM MAIOR INTENÇÃO DE ADESÃO.



Obrigada! Obrigado!



contato@ilocomotiva.com.br



www.ilocomotiva.com.br



Rua Girassol, 1.158 – Vila Madalena / São Paulo - SP



(11) 3881-2591



ilocomotiva